**** IGUALDADE DE GÉNERO 2019/20

Um relatório da Organização Internacional do Trabalho publicado em março de 2019 sublinha que, a nível global, as desigualdades salariais entre géneros não diminuíram de maneira significativa durante as últimas três décadas. Em Portugal os homens ganham em média mais 22,1% do que as mulheres.

As mulheres têm também maior probabilidade de estar empregadas em ocupações que são consideradas pouco qualificadas e que enfrentam piores condições de trabalho do que os homens. As mulheres também estão sub-representadas em cargos de gestão e liderança. Globalmente, apenas 27,1% dos gestores e líderes são mulheres, “um número que mudou muito pouco nos últimos 27 anos”, sublinha o documento.

*(Texto adaptado do Jornal Público de 7 de março de 2019)*

No âmbito do domínio da Igualdade de Género, inserida na estratégia de Cidadania e Desenvolvimento vamos desafiar os alunos do 8º ano a refletir sobre a forma como a sociedade encara, consoante os diferentes géneros, as lideranças, a empregabilidade e as remunerações auferidas.

**Objetivos:**

* Identificar assimetrias de género no processo de escolha vocacional.
* Tomar consciência dos estereótipos de género associados às profissões e ao planeamento da carreira.
* Perceber qual o papel da educação e da sociabilização nessa escolha.
* Reconhecer a assimetria entre mulheres e homens em cargos de exercício de poder e de tomada de decisão.
* Discutir quais as razões e motivos que contribuem para essa desigualdade.
* Desenvolver uma atitude crítica face à igualdade de oportunidades.
* Refletir sobre ações que possam favorecer uma posição e paridade entre homens e mulheres.

**1ª Etapa**

1. Projeção dos vídeos … e discussão crítica dos mesmos.

**Metodologia:**

(Tempo destinado à atividade – 2 tempos de 45 minutos)

1. Visionamento do vídeo e preenchimento individual do guião.

2. Em trabalho de grupo os alunos fazem a partilha das respostas e elaboram um documento final.

3. Discussão plenária.

**2ª Etapa**

1. Seleção de 4 alunos para representarem a turma no Fórum, a realizar no dia 17 de dezembro, no auditório da Escola.

 **G****UIÃO** - A (DES)IGUALDADE DE GÉNERO NO MUNDO DO TRABALHO

Nº \_\_\_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8º \_\_\_ Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Relativamente ao filme que acabaste de ver responde às seguintes questões:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.  |  Indica o(s) assunto(s) tratado(s). |
|  |
| 2. | Refere o que mais te impressionou. |
|  |
| 3. | Caso tenhas tido dificuldade em compreender algum aspeto menciona essa tua dificuldade. |
|  |
| 4. | Indica o objetivo do estudo apresentado no filme. |
|  |
| 5. | Existem diferenças no número de mulheres e de homens que ocupam cargos de chefia. Apresenta os motivos, que na tua opinião, contribuem para essa desigualdade. |
|  |
| 6. | Supõe que és ministro da área que tutela a Igualdade de Género, aponta duas medidas a defender a Igualdade de oportunidades para constarem num Documento orientador a apresentar na Assembleia da República. |
|  |
| 7. | Seleciona a opção com a qual te identificas. |
| 7.1. | As tarefas domésticas devem:(A) Ser partilhadas por toda a família(B) Ser da exclusiva responsabilidade dos elementos femininos da casa.(C) Ser maioritariamente realizadas pelos elementos da família com maior disponibilidade.(D) Ser da responsabilidade da mulher, mas realizadas com o apoio dos elementos masculinos.  |
| 7.2. | Justifica a opção que fizeste. |
|  |  |

**T****RABALHO DE GRUPO** - A (DES)IGUALDADE DE GÉNERO NO MUNDO DO TRABALHO

Partilha com os colegas as tuas opiniões e, em grupo, constrói uma síntese relativamente aos seguintes aspetos:

1. Desigualdade de acesso a cargos de chefia

2. Motivos que estejam na origem dessa desigualdade.

3. Medidas que minimizem a desigualdade de oportunidades:

3.1. a nível de emprego;

3.2. tarefas domésticas;

3.3. responsabilidades familiares;

3.4. acesso a cargos de chefia/poder

**Síntese:**

**Fórum** - A (DES)IGUALDADE DE GÉNERO NO MUNDO DO TRABALHO **Guião de trabalho**

 Auditório da Escola Martinho Árias

 17 de dezembro de 2019 (10 h – 11:30 h)

|  |  |
| --- | --- |
| **Participantes/****Público envolvido** | * Cada turma do 8º ano far-se-á representar por um grupo de 4 alunos.
* Plateia (turmas selecionadas a participar).
* Moderador.
 |
| * Júri
 | * 3 alunos (de turmas do 7º e/ou 9º anos)
* 2 professores (Sónia Vidal, Rui Santos)
* 2 assistentes operacionais ( Sr. Jorge Sousa; D. Cristina)
* 1 elemento da comunidade - Representante da Associação de pais.
 |
|  |  |  |
| **Material** | * Textos produzidos pelas turmas do 8º ano, durante as sessões em sala de aula.
* 3 sacos onde foram previamente colocadas frases retiradas dos textos produzidos.
* 1 saco onde serão colocados cartões com 8ºA, 8ºB, 8ºC, 8ºD e 8ºE
* Grelhas de observação para o desenvolvimento do trabalho do Júri.
* Votação do Júri.
 |
|  |  |  |
|  | **Prova 1**(Duração de 30 a 40 minutos) | * O porta-voz de cada grupo apresenta as conclusões do trabalho desenvolvido, neste âmbito, pela sua turma (máximo 6 minutos x 5 = 30 minutos).
* Discussão (10 minutos)
* Os diferentes elementos do júri registam em grelhas próprias a sua avaliação.
* Votação do Júri.
 |
|  |  |  |
| **Metodologia**  | **Prova 2**(Duração de 15 minutos) | * Em 3 sacos são colocadas frases retiradas dos textos produzidos pelas turmas.
* 1 elemento da plateia, retira de um dos sacos **“a favor”**  2 cartões **,** 1 outro elemento da plateia, retira do saco **“contra”** 2 cartões; 1 terceiro elemento da plateia, retira do saco **“ tomem uma posição”**  1 cartão.
* Em simultâneo, por cada frase retirada, 1 outro elemento da plateia retira de um 4ª saco, aleatoriamente a turma a que a frase coube em sorte.
* Cada grupo tem, agora 4 minutos para preparar a argumentação (a favor, contra ou tomada de posição) relativa à frase que lhe coube.
* Apresentação da argumentação produzida num tempo máximo de 2 minutos para cada grupo.
* Os diferentes elementos do júri registam em grelhas próprias a sua avaliação.
* Votação do Júri.

**(a) –** 2 grupos vão defender a afirmação que lhe foi atribuída; 2 grupos vão refutar a afirmação que lhe foi atribuída e 1 grupo vai tomar posição ( a favor ou contra) relativamente à afirmação que lhe foi atribuída. |
|  |  |  |
|  | **Prova 3**(Duração de 15 minutos) | * Cada grupo será desafiado a criar e apresentar um slogan para uma campanha sobre a igualdade de género.
* Cada grupo tem, agora 5 minutos para preparar o slogan.
* Apresentação, em simultâneo, do slogan.
* Os diferentes elementos do júri registam em grelhas próprias a sua avaliação.
* Votação do Júri.
 |

