

INFORM@_B

Este Boletim Informativo foi produzido pelos alunos do 8.º B do Agrupamento de Escolas Martinho Árias no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL

O que é a Educação Ambiental?

Será que fazemos tudo pelo Ambiente?

Visita à Mata Nacional do Choupal em Coimbra

Queres saber mais sobre Educação Ambiental?



O QUE É A EDUCAÇÃO AMBIENTAL?

por Bruna Marouvo, Lara Esteves, Lara Mendes e Leonor Vaz

O objetivo da Educação Ambiental é alargar o conhecimento sobre o ambiente, a fim de ajudar na sua preservação e na utilização sustentável dos seus recursos, para não vir a prejudicar as gerações futuras. As crianças devem, desde pequenas, aprender a racionalizar os recursos naturais do planeta, como, por exemplo, a água potável, e contribuir na luta contra as mudanças climáticas. É na escola que aprendem valores e comportamentos que acompanharão durante toda a vida, sendo este o local ideal

para lhes dar a conhecer o conceito de Educação Ambiental. A educação ambiental tem por objetivo sensibilizar as crianças para os cuidados a ter com a natureza, pretende desenvolver, desde cedo, uma mentalidade ecológica firme, de modo a enfrentar os atuais desafios ambientais. O intuito é ir para além do estudo que se faz através dos livros escolares e das aulas de ciências, é consciencializar para uma responsabilidade maior face ao património natural e incentivar à sua conversação.

A política dos 3 R', Redução, Reutilização e Reciclagem, consiste num conjunto de medidas que visa lutar contra os estragos do Homem no ambiente, incentivando-o a assumir um comportamento favorável à sustentabilidade do planeta.

É muito importante que as pessoas reciclem, já que essa ação traz muitas vantagens ambientais e económicas, como, por exemplo, poupança de matérias-primas, preservação de recursos naturais e redução da quantidade de resíduos sólidos urbanos que vão para aterros sanitários.

SERÁ QUE FAZEMOS TUDO PELO AMBIENTE?

por Daniela Santos, Eva Seixo, Íris Oliveira, Leonor Rodrigues, Liliana Oliveira, Maria Batalha, Matilde Penedo e Sara Mota

A proteção do ambiente é importante para ti?

Sim, acho que é importante cuidarmos da nossa casa para que ela continue como a conhecemos até ao fim da nossa vida e para que seja um ambiente saudável onde possam crescer as gerações futuras.

Em tua casa, a tua família preocupa-se com a reciclagem? Como fazem?

Sim, preocupamo-nos com a reciclagem, evitamos o desperdício o máximo possível, quer na alimentação quer na reutilização de materiais. No entanto, não existe nenhum ecoponto perto da nossa casa, e não consideramos sustentável ir de carro para levar o lixo, dada a reduzida quantidade de lixo que produzimos, acabamos por depositá-lo no orgânico.

Sabes o que é a política dos 3 R's?

Reduzir, Reutilizar, Reciclar.

Achas que estamos a fazer o suficiente para proteger o ambiente? Porquê?

Não. Muitas pessoas continuam completamente alheias ao problema. Na maioria das indústrias continua a ser mais importante ter lucro do que adotar medidas que permitam produzir com um menor impacto ambiental. Somos educados para reciclar, dizem-nos como reciclar, mas não existem ecopontos para que todos possam reciclar. Nos supermercados o plástico continua a embalar grande parte dos produtos.

INFORM@_B

"Acima de tudo, acho que as pessoas compram demasiado de tudo, tudo é facilmente descartável..."

Andreia Rodrigues, 22 anos

A maioria das pessoas continua a comprar desenfreadamente em lojas *fast fashion*, ao invés de comprarem apenas quando precisam e com a certeza de que vão usar muito aquela peça. Como as pessoas compram, as lojas também produzem desenfreadamente, muitas vezes não dando as melhores condições aos trabalhADORES, porque mais uma vez o que importa é o lucro. Recomendo os documentários "The true cost" (O verdadeiro custo na Netflix) e "Fashion's dirty secrets" (BBC) para que se tenha a visão do quão poluente é a indústria da moda.



Acima de tudo, acho que as pessoas compram demasiado de tudo, tudo é facilmente descartável, o que produz lixo que o planeta não tem capacidade para destruir, ficando só amontoado a destruir habitats naturais de muitas espécies. Acho que não temos de ser fundamentalistas, mas se cada um de nós fizer algumas mudanças na sua vida, como usar garrafas reutilizáveis, comprar o que se precisa, quer no supermercado quer nas lojas de roupas, usar copo menstrual (no caso das mulheres), evitar usar o carro sempre que possível e, claro, reciclar, mas nem todos têm acesso fácil a ecopontos.



VISITA À MATA NACIONAL DO CHOUPAL EM COIMBRA

por Bruna Marouvo e Sara Mota

A Mata Nacional do Choupal (Mata) abriu em 1791, e foi criada para tentar parar as cheias do Rio Mondego e fixar os terrenos marginais. A Mata tem uma fauna e flora muito ricas.

"Eu fiquei espantada por Coimbra ter um sítio tão cheio de natureza e que sabe muito bem lá estar."

Bruna Marouvo



Da sua composição faz parte uma variada coleção de espécies de árvores, nomeadamente o Choupo, o Amieiro, o Freixo, o Salgueiro, o Ulmeiro e o Lodão. Na verdade, atualmente, a Mata tem pouca quantidade de choupos, devido ao seu curto período de vida. Também tem mais lontras do que antes, devido a terem introduzido o lagostim vermelho, da qual as lontras se alimentam.

Com uma área de 80 hectares, a Mata é ladeada pelo Rio Mondego numa distância de aproximadamente 2 quilómetros. Hoje a Mata tem a função de recreio e de lazer e é utilizada pelos habitantes de Coimbra para porem a sua forma física em dia.

A parte em que o Diretor nos deu informações sobre o espaço foi para mim o momento mais importante. Apreciei saber os motivos que levaram à construção da Mata.

Gostei da visita de estudo, não só pelo conhecimento que nos proporcionou, mas em particular pelo convívio que se gerou entre professores, alunos e visitados.



VISITA À MATA NACIONAL DO CHOUPAL EM COIMBRA

por Bruna Marouvo e Sara Mota



Quando se entra na Mata Nacional do Choupal (Mata) vê-se uma ponte, com uns caminhos de terra batida que vão ter ao parque de merendas, que tem um café. À esquerda do parque de merendas estão as casas de banho com um parque verde ao lado onde está uma tartaruga feita de madeira. Seguindo em frente, há uma zona desportiva e uma floresta de bambu.

Eu considerei mais importante na Mata foi quando o Diretor nos deu informações sobre o espaço, como, por exemplo, porque é que ela foi construída.

Eu gostei da visita, a melhor parte da visita de estudo foi todo o convívio que se gerou entre professores, alunos e visitados, bem como todo o conhecimento adquirido nos locais visitados.



"a melhor parte da visita de estudo foi todo o convívio que se gerou entre professores e alunos"

Sara Mota



QUERES SABER MAIS SOBRE O MEIO AMBIENTE AO MESMO TEMPO QUE TE DIVERTES?

por Dylan Gonçalves e Gonçalo Monteiro

Sabes que a nossa Escola é uma Eco-Escola? Vai dar uma vista de olhos à página da internet do Agrupamento de Escolas Martinho Árias para descobrir as suas atividades.

Se quiseres saber mais, contacta a Professora Maria João Machado de Biologia.



[Eco-Escolas](#) ou [#EcoEscolasFicaEmCasa](#)

E que tal um velho jogo de "sopa de letras"!?
Consegues encontrar todas as palavras!?



És mais de jogo de computador?

Então aqui vai um desafio que podes encontrar no jornal Público.

Chama-se Eco'a Breca!

Testa os teus conhecimentos sobre como proteger o meio ambiente e lembra algumas das coisas que podes fazer para contribuir.

Todos podemos e devemos ajudar. Convida a tua família para jogar. quem tem a melhor pontuação?

J	P	V	O	J	T	C	G	A	L	O	Q	U	V	C
K	N	U	B	F	K	A	O	P	M	O	P	I	O	C
D	O	Q	O	N	I	L	F	L	G	G	O	E	Y	K
V	G	J	S	O	E	M	W	E	P	A	I	G	D	W
A	R	M	L	M	C	P	B	D	A	V	T	Q	A	W
A	P	A	U	R	Y	E	U	O	B	E	I	O	D	L
I	G	G	H	A	B	O	D	A	H	T	A	Z	A	A
W	O	A	G	L	U	M	K	O	X	A	I	G	B	T
C	C	U	I	D	P	A	P	A	G	A	I	O	A	I
X	A	Z	X	V	O	I	A	G	D	I	B	H	I	A
A	Z	E	A	G	O	H	D	N	E	O	B	P	O	G
N	M	M	G	O	B	T	O	D	A	G	Á	C	G	T
D	O	L	H	T	S	I	A	V	I	F	D	P	R	N
G	K	O	Z	A	O	Y	M	U	J	Z	Y	S	A	A
Y	Q	O	O	G	M	F	K	Q	V	Z	D	R	C	H

escolavr.org

- BIGODE
- COGUMELO
- CÁGADO
- GAIO
- GAIOLA
- GAITA
- GAIVOTA
- GALO
- GATO
- GAVETA
- GOIABADA
- GOMA
- GOTA
- LAGO
- PAPAGAIO
- ÁGUA ✓



Ficha Técnica (8.º B):

Redação: Bruna Marouvo, Lara Esteves, Lara Mendes e Leonor Vaz

Paginação: Ana Pires, Rafaela Jorge, Soraia Correia e Vitória Rendeiro

Fotografia: João Caetano, João Coelho, Rafael Penacho e Tomás Simões

Reportagem: Daniela Santos, Eva Seixo, Íris Oliveira, Leonor Rodrigues, Liliana Oliveira, Maria Batalha, Matilde Penedo e Sara Mota

Jogos: Dylan Gonçalves e Gonçalo Monteiro